

What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency For All that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Proficiency for All so they better reflect your selected outcomes and programs?
<p>An elementary school I know had music and dance classes some days a week but it was for selected students depending on their grades and class themes.</p>	<p>“Every year they offer the same thing. It should rotate all that is offered in schools so that the students have more options and are interested in participating.</p> <p>The music classes should be more than one class, not just electives, for certain students.</p> <p>When it is art, it is for all students because when a student chooses music and is still not proficient in the instrument, no attention is paid to them and say that they are not talented, and it be best to choose a different activity.</p> <p>When it is art, it is for all students because when a student chooses music and is still not proficient in the instrument, no attention is paid to them.</p>
<p>In all districts to try to give the same options for students.</p>	<p>Give tutoring from the District (the schools should not be the ones to pay) to the students that are falling behind.</p>
<p>Student academic excellence in all grade levels and schools in the District.</p>	<p>Train teachers to reach proficiency through online courses that motivate the students.</p> <p>Extracurricular classes in the fine arts for all students.</p> <p>Ensure that all students have the materials and devices that they need to attend their classes and be proficient in class.</p> <p>Classes to be more interactive among students.</p> <p>Counselor should be neutral and more receptive to the attitudes and needs of the students and have more open communication with them.</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency For All that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Proficiency for All so they better reflect your selected outcomes and programs?
<p>Individual support and more of it, more intervention for special education students. Give more training to teachers. More teaching assistants. Training for teachers so they give more information about different diagnostic [assessments] related to mental health.</p>	<p>Identify specifically where these services are being given. Increase tutoring so that the students have learning support. Personnel more aware of reality. A transition program for all students online and hybrid classes. Better assist students with academic feedback from assessment. Emotional support for parents.</p>
<p>Culturally responsive curriculum, provide SEL training for all staff to ensure SEL supports aren't just the responsibility of counselors, additional instructional supports for students experiencing learning loss, Academic assessments should be used to improve instructional plans to address instructional needs and not be used for accountability,</p>	
<p>Local District East More support for special education students. More support from counselors. More tutoring. More tutoring and orientations for students</p>	<p>Local District East A classroom with the resources that special education students need. Seek partnerships with other organizations that support the students (tutoring and other services) Tutoring in all areas and for all student's needs Schools to have counselors and staff to support students. Schools to offer different AP courses, [extra]curricular, other languages Student survey so that they can choose other classes and programs that are of interest (sports, music, languages) Partnerships with universities and colleges that offer programs for high school youth for more options More exposure to occupations and careers since ninth grade. Counselors that support students with portfolios and individually Trips to different colleges and universities and technical schools</p>
<p>Group sports and art and dance</p>	<p>More helping the students to not get behind in grade level learner</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency For All that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Proficiency for All so they better reflect your selected outcomes and programs?
Group sports and art and dance	More helping the students to not get behind in grade level learner
Students to graduate with better grades and skills to go onto next level	Should have more counselors that are

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta Competencia para Todos que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones en Competencia para Todos para que refleje mejor los resultados y programas que seleccionó?
<p>una escuela primaria que conozco tenía clases de música y danza algunos días a la semana pero era para estudiantes selectos. dependiendo sus grados y su enfoque en sus clases.</p>	<p>"cada año ofrecen lo mismo. deberían ser rotatorio todo lo que ofrecen las escuelas para que los estudiantes tengan más opciones y se interesen en participar</p> <p>las clases de música debería de ser una clase más, no solo optativa, para ciertos alumnos.</p> <p>Cuando se dice artes es para todos los estudiantes .porque cuando el estudiante elige música y si aún no puede dominar un instrumento ,no lo toman en cuenta. y le dicen no tienes talento mejor elige otra actividad.</p> <p>Cuando se dice artes es para todos los estudiantes .porque cuando el estudiante elige música y si aún no puede dominar un instrumento ,no lo toman en cuenta."</p>
<p>Que en todos los distritos traten de darles las mismas opciones a los estudiantes.</p>	<p>Que se les dé tutoría por parte del distrito (que no tengan que pagar las escuelas)a los estudiantes que están quedando rezagados.</p>
<p>excelencia académica de los estudiantes en todos los grados y escuelas del distrito escolar.</p>	<p>capacitar a los profesores para tener competencia en clases online que motiven a los estudiantes.</p> <p>Clases extracurriculares de bellas artes para todos los estudiantes.</p> <p>Asegurarse de que todos los estudiantes tengan los materiales y dispositivos que necesitan para atender sus clases y estar competentes en clase.</p> <p>Que las clases sean más interactivas entre estudiantes.</p>

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta Competencia para Todos que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones en Competencia para Todos para que refleje mejor los resultados y programas que seleccionó?
	Que los consejeros sean neutrales, que sean más perceptivos con las actitudes y necesidades de los estudiantes y que tengan una comunicación más abierta con ellos.
apoyo individual y adicional, más intervención para estudiantes de educación especial. Dar más entrenamiento a los maestros. Mas asistentes de maestro. Entrenamiento a los maestros para mayor información de diferentes diagnósticos relacionados con salud mental.	Identificar específicamente, donde estar dando ciertos servicios. que aumenté tutoría para que los alumnos tengan apoyo de aprendizaje. Personales más conscientes con la realidad. Un programa de transición para todos los estudiantes de clases en línea a clases híbridos. Mejor ayudar a los estudiantes con aportaciones académicas de la evaluación. Apoyo emocional para padres.
Plan de estudios receptivo a lo cultural, proveer capacitación de SEL para todo el personal a fin de que los apoyos para los estudiantes SEL no solo sean la responsabilidad del consejero, apoyos adicionales de instrucción, para estudiantes que han perdido aprendizaje, evaluaciones académicas se deberían de usar para mejorar los planes de instrucción a fin de atender las necesidades educativas y no solamente usarlas para el cumplimiento.	
Distrito Local Este Mas apoyo para alumnos de educación especial Mas apoyo de consejeros Más tutoría Más tutoría y orientaciones para alumnos	Distrito Local Este Un salón con los recursos que necesitan los alumnos de educación especial Buscar alianzas con otras organizaciones que apoyen los alumnos (tutoría, y otros servicios) tutoría en todas las áreas y para todas las necesidades de todos los alumnos Que las escuelas tengan más consejeros y personal para apoyar a todos los alumnos Que las escuelas ofrezcan diferentes clases de AP, Curriculares, otros Idiomas Encuesta a los alumnos para que escojan otras clases y programas les interesan (deportes, música, idiomas)

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta Competencia para Todos que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones en Competencia para Todos para que refleje mejor los resultados y programas que seleccionó?
	<p>Alianzas con universidades y colegios que ofrecen programas los jóvenes en High School-más opciones Mas exposición de profesiones y carreras desde el grado 9. Consejeros que apoyen a los alumnos con portafolios y de manera individual Visitas a diversas universidades y colegios, y escuelas técnicas</p>
Deportes en equipo y artes y baile.	Más ayuda a los estudiantes para que no se queden atrás en el aprendizaje.
Deportes en equipo y artes y baile.	Más ayuda a los estudiantes para que no se queden atrás en el aprendizaje.
"que los estudiantes se gradúen con mejores grados, y habilidades para seguir al siguiente paso	deberían de poner más consejeros que estén

What are the outcomes and programs for the Goal: Safety that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Safety so they better reflect your selected outcomes and programs?
I like virtual learning because I know what my child has to be doing in class	
<p>A priority is to keep school police at the school sites. We as parents have met with them to give them ideas as to priorities to have school safety. Training is extremely important. Another priority is regarding bullying. We know that sometimes teasing starts as a joke or game, but it may become bullying. We need to have constant character building and communication with students. District needs to monitor parents' feedback and take action in regard to parents' feedback. The follow-through by the district is essential. We want staff and principals to know that we provide feedback to help and partner with them (we are not problem parents). Another priority is to motivate the students.</p>	<p>An added action is the training for school police. It is something we want increased and improved. The school police need to be equipped to work with children/young people. School police might need additional training to be professional. Another item to be added is to emphasize recognizing our students for many reasons- maybe in Social Media, Schoology, etc. Some principals shared it on their school newsletters, etc. Motivation is critical. Maybe even mailing certificates to students' homes, if possible. If schools promise an award, please do it.</p>
A priority is to make sure our school campuses are clean and have support staff to help with this.	
<p>"More Restorative Justice classes for the school or with teachers Faucets and hand sanitizers should have sensors Hire more campus aides/supervision Have cameras on the yard/inside the cafeteria area Safety workshops for all students in a large group and in the classes with updates Elementary- more supervision, more attention, from kindergarten to third grade Workshops/meetings at the beginning of the week to review norms, what will happen, clear norms that are understandable More soap, more tissue in the bathrooms, and gel in the classroom High school- instead of supervision, more activities, more workshops and things that motivate them, more art and more sports More camaras</p>	<p>Where are the dispensers Students to take their own cups Safety measures for students with food allergies If there is no/less school police, then how will students be checked if they are taking items to school that they shouldn't take Campus need to be clean and disinfect</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: Safety that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Safety so they better reflect your selected outcomes and programs?
All to be safe inside and outside the campus	First of all would be more supervision inside and outside of the school, backpack searches, and due to what we are going through, all the recommended guidelines to prevent COVID.
School bus supervision and publicize and share the school safety plans	School police should interact more with all students to create a trust and respect.
I still think that school are working well in how they are organized.	More information given to parents in writing when the new school year begins.

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta de Seguridad que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones en seguridad para que refleje mejor los resultados y programas que seleccionó?
Me gusta el aprendizaje en persona debido a que sé lo que mi estudiante está aprendiendo en la clases.	
Una prioridad es mantener a la policía en las escuelas. Nosotros como padres nos hemos reunido con ellos para darles ideas para la seguridad a fin de tener una escuela segura. La capacitación es sumamente importante. Otra prioridad es la intimidación. Sabemos que por veces las burlas comienzan como un chiste o juego, pero puede convertirse en intimidación. Necesitamos tener desarrollo de carácter y comunicación con los estudiantes. El Distrito necesita dar seguimiento a las aportaciones de los padres y tomar acción en cuanto a dichas aportaciones. Es esencial que el distrito dé seguimiento. Queremos que el personal y los directores sepan que proporcionamos las aportaciones para ayudar y asociarnos con ellos (no somos padres que causan problemas.) Otra prioridad es motivar a los estudiantes.	Una acción añadida es la capacitación de la policía escolar. Es algo que queremos aumentar y mejorar. La policía escolar necesita estar preparada para trabajar con niños/jóvenes. La policía escolar podría necesitar más capacitación para ser profesional. Otro punto a añadir es enfatizar el reconocimiento de nuestros estudiantes por muchas razones - tal vez en los medios sociales, Schoology, etc. Algunos directores lo comparten en sus boletines escolares, etc. La motivación es fundamental. Tal vez incluso enviar certificados a los hogares de los estudiantes, si es posible. Si las escuelas prometen un premio, por favor háganlo
Una prioridad es asegurarse que nuestros planteles escolares estén limpios y cuenten con el apoyo para ayudar con esto.	
<p>“Más clases de Justicia Restaurativa para la escuela o los maestros Los lavamanos y desinfectantes de manos debería de tener sensores Contratar más personas que ayudan y supervisan Tener cámaras en el patio/dentro de la cafetería Talleres de seguridad para todos los estudiantes en grupo grande y en clases con actualizaciones. Elementary-más vigilancia, más cuidado, de kínder a tercero Talleres/juntas al principio de la semana repaso de reglas, que va a pasar, reglas claras que puedan entender Más jabón, más toallitas en los baños, y el ""gel"" en los salones High School-en vez de vigilancia, más actividades, más talleres, y cosas que los motiven, más arte, más deportes Más camaras”</p>	<p>Donde están los dispensadores Los alumnos que lleven sus propios vasos Medidas de seguridad para los estudiantes con alergias a comidas Si no hay/hay menos policía, entonces cómo es que los estudiantes serán supervisados en que no lleven cosas que no deberían llevar Los planteles necesitan estar limpios y desinfectados</p>

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta de Seguridad que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones en seguridad para que refleje mejor los resultados y programas que seleccionó?
que todos estén seguros dentro y fuera del plantel	en primer lugar sería más vigilancia dentro y fuera de la escuela, revisión de mochilas, y por el tiempo que se está viviendo, pues todas las medidas recomendadas para prevención del COVID.
supervisión de autobuses escolares y publicar y compartir los planes de seguridad escolar	la policía escolar debería interactuar más con todos los estudiantes para crear una relación de confianza y respeto.
Hasta el día de hoy pienso que las escuelas están trabajando bien en cómo están organizados.	Que se les dé más información a los padres por escrito cuando dan la bienvenida al nuevo ciclo escolar.

What are the outcomes and programs for the Goal: Basic Services that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Basic Services so they better reflect your selected outcomes and programs?
I think every day we are doing worse! Every day the funds allocated to schools are less.	Work so that more funds get to the schools.
Food quality and food preparation.	<p>Serve food based on the diet of the majority of the students.</p> <p>Better calculate the food that will be served during breakfast and lunch.</p> <p>Every day verify the expiration date and quality of the food that will be served.</p> <p>Do not make students grab all the items that are offered, because that way a lot of food is wasted.</p> <p>Allow students to take the food from the hot meal program outside of the campus</p>
My child is in second grade she doesn't know how to read good that is my worries	
A priority is food.	Some parents met with LAUSD Food Services. Some students have allergies; having solutions for this is a priority. We want the school cafeteria to have inspections. We also need to have PD for cafeteria staff to be ready to collaborate with staff (in the past, our parent volunteers) and assist students respectfully. Please include the form for allergies for all parents to have. A priority is also to make sure that parents have access to the LAUSD food being provided to the students. On a different topic is the school schedule- we know that the food distribution is impacted by the school schedule.
A priority is to add more vegetables and salads to the menu.	
All schools to have new furniture, desks, new paint, paint inside and outside New jungle gym	"New classrooms in the schools, build a new auditorium in schools that have none

What are the outcomes and programs for the Goal: Basic Services that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Basic Services so they better reflect your selected outcomes and programs?
<p>New hand ball courts Grass on campus, more trees, large umbrellas for shade, lunch areas outside with new tables Classroom cleanliness, more staff, schoolwide custodians, all clean-rug, floor, desks.</p>	<p>A science program on how to live on a farm, plant a garden, inclusive activities. Workshops Access to libraries and a library for every school Learning activities with an expert/professional</p>
	<p>Better training for teachers in each class and grade level, tutors that are also trained.</p>
	<p>In addition to the action: expand access to meals in LAUSD, there should be an action that states that all meals will include food labels so that we know the ingredients in the meals provided by LAUSD.</p>

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta de Servicios Básicos que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones dentro de Servicios Básicos para que mejor reflejen los resultados y programas que seleccionó?
Creo que cada día estamos peor!! Cada día son menos los fondos que llegan a la escuela.	Que trabajemos para poder hacer que lleguen más fondos a las escuelas
calidad de la comida y preparación de la comida.	<p>Que sirvan comida basada en la dieta de la mayoría de los estudiantes.</p> <p>Que calculen bien la cantidad de comida que van a ofrecer, durante el desayuno y el lunch.</p> <p>Que verifiquen bien la fecha de caducidad y calidad de la comida que van a servir cada día.</p> <p>Que no obliguen a los estudiantes a que agarren todo lo que se ofrece, porque de esta manera solo se desperdicia mucha comida.</p> <p>Que permitan que los estudiantes puedan llevarse la comida del programa cena caliente fuera del campus, por</p>
Mi estudiante está en el segundo grado y no sabe leer bien y eso me preocupa .	
La comida es una prioridad.	<p>Algunos padres se reunieron con los Servicios de Alimentación del LAUSD. Algunos estudiantes tienen alergias; tener soluciones para esto es una prioridad. Queremos que la cafetería de la escuela tenga inspecciones. También necesitamos tener desarrollo profesional para que el personal de la cafetería esté listo para colaborar con el personal (en el pasado, nuestros padres voluntarios) y ayudar a los estudiantes respetuosamente. Por favor, incluya el formulario de alergias para que todos los padres lo tengan. Una prioridad es también asegurarse de que los padres tengan acceso a la comida del LAUSD que se proporciona a los estudiantes. En un tema diferente es el horario escolar - sabemos que la distribución de alimentos se ve afectada por el horario escolar</p>

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta de Servicios Básicos que son de prioridad para usted?	¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista actual de acciones dentro de Servicios Básicos para que mejor reflejen los resultados y programas que seleccionó?
Una prioridad es agregar más vegetales y ensaladas al menú.	
<p>"Todas las escuelas tengan muebles nuevos, escritorios, pintura nueva, pintar por dentro y por fuera Equipo de juego (jungle gym) nuevos Nuevas áreas para jugar pelota Grama en el plantel, más árboles, sombrillas grandes para tener sombra, áreas de comer con nuevas mesas. La limpieza en los salones, más personal, conserjes para toda la escuela, todo limpio-alfombra, el piso, los escritorios"</p>	<p>"Nuevas aulas en las escuelas, construir un auditorio en las escuelas que no tiene Un programa de ciencia de cómo se vive en el campo, plantar jardín, actividades inclusivas Talleres Acceso a las bibliotecas y una bibliotecaria para cada escuela Actividades de aprendizaje con un experto/profesional"</p>
	maestros capacitados para cada clase y grado de los alumnos, tutores que también estén preparados.
	Además de la acción: ampliar el acceso a las comidas en el LAUSD, debe haber una acción que establezca que todas las comidas incluirán las etiquetas de los alimentos para que sepamos los ingredientes de las comidas proporcionadas por el LAUSD.

<p>What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>	<p>What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?</p>
<p>Credit Recovery, students to be informed at an early time not too close to graduation. (too stressful).</p> <p>Students not at grade level, how is this being addressed during the pandemic.</p>	<p>Tutoring: NCLB 50 hrs of tutoring, bring them back. One on One Tutoring as was provided in the past. College bound students should not have a passing grade of D. Include Career, Technical for Special Education students to encourage them to attend college.</p> <p>TAs to work with Special Ed students, based on student's needs.</p> <p>Credit recovery to start sooner than second semester in High School.</p> <p>Focus on students since elementary and not wait until High School to ensure student success.</p> <p>HS Graduation should be a topic discussed starting in Elementary.</p> <p>Teachers need to be more encouraging with students and be more patient and tutor all students.</p> <p>Technology starting in elementary.</p> <p>Can morning tutoring be offered?</p> <p>Why are we only focusing in secondary students?</p>	
<p>Intervention - support for students with low grades, particularly with online courses.</p>	<p>supports for distance learning, remote education, and online learning</p> <p>support for kids who have IEPs, something needs to be done for students who are falling behind.</p>	

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?	What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?
<p>The benefit of intervention won't be the same because the regular class is online and students don't learn as much.</p> <p>#1,2,7,8, for me #6 most important</p> <p>6, support options educational settings,</p> <p>7 realign after school services for students at risk</p> <p>6-7)</p>		

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>
<p>Recuperación de crédito académico, los estudiantes a ser informados oportunamente no casi para la graduación. (demasiado estresante).</p> <p>Los estudiantes que no se desempeñan al nivel de grado, ¿cómo se está abordando esto durante la pandemia?</p>	<p>Tutoría: NCLB 50 horas de tutoría, realizarlo de nuevo. Tutoría individual como se proporcionó en el pasado. Los estudiantes universitarios no deben tener un grado de aprobación de D. Incluir a los estudiantes de Carrera, Técnico para Educación Especial para animarlos a asistir a la universidad.</p> <p>Los asistentes para trabajar con estudiantes de educación especial, basado en las necesidades del estudiante.</p> <p>La recuperación de crédito comenzará antes del segundo semestre en la Escuela preparatoria.</p> <p>Céntrese en los estudiantes desde la primaria y no espere hasta la escuela preparatoria para asegurar el éxito del estudiante.</p> <p>La Graduación de HS debe ser un tema discutido comenzando en la Escuela Primaria.</p> <p>Los maestros necesitan ser más alentadores con los estudiantes y ser más pacientes y tutores para todos los estudiantes.</p> <p>Tecnología a partir de la primaria.</p> <p>¿Se puede ofrecer tutoría por la mañana?</p>	

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>
	<p>¿Por qué nos enfocamos solamente en estudiantes de nivel secundaria?</p>	
<p>Intervención - apoyo para estudiantes con malas calificaciones, particularmente con los cursos en línea. El beneficio de la intervención no será el mismo porque la clase regular está en línea y los estudiantes no aprenden tanto.</p> <p>#1,2,7,8, para mí #6 más importante</p> <p>6, ambientes educativos de opciones en los apoyos</p> <p>7 realinear los servicios después de la escuela para los estudiantes en riesgo</p> <p>6 & 7</p>	<p>apoyo para el aprendizaje a distancia, la educación remota y el aprendizaje en línea</p> <p>Apoyo Para los niños que tienen un IEP, se necesita hacer algo para los estudiantes que se están quedando atrás.</p>	

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?	What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All that are a priority for you?
	<p>"An increase in attendance for school activities and programs not just class attendance." "Schools need to gather and present more information on reasons students are absent."</p>	<p>"Students should be surveyed to learn about what activities they would like to see on campus." "Attendance might be connected to school activities, groups, or unions on campus." "Ask students if they would like to make any changes to programs." "We need to ask students why they are not attending in order to inform actions to address the outcomes."</p>
<p>An increased graduation rate is important and perhaps the rate might be higher than the Targeted 18-19 Outcomes for the 19-20 school year because of the change in grade policies and accommodations due to the pandemic. The rate is unknown for the 19-20 school year. Several expressed concern that the modifications and opportunities for credit recovery and grade improvement might not be giving us a clear picture of student learning. A high expectation for learning still needs to be communicated not simply meeting requirements to graduate.</p>	<p>The actions that might be enhanced and perhaps a need to increase the budget are 1.6 and 1.9 to reflect more flexibility in tutoring and support such as before and after school tutoring or weekend tutoring. Also, 1.4 should reflect more support for teachers, especially new teachers that might need more guidance around distance learning classroom management. Several in the group expressed a need for incentives other than credit recovery for middle and high school students; schools provide many opportunities already but few take advantage of it and they are unsure if it is a matter of parent engagement or student motivation or both.</p>	
	<p>From 1.27.21 Meeting: The technology budget is among the lowest spending. The technology access and training should also be available to parents. Parents need basic technology skills training.</p> <p>What systems are in place for students with special needs who are spending 80% of the day in</p>	<p>From 2.17.21 Meeting: In general, there is a lot of information for parents and it is a lot to follow such as overwhelming messages or hard to navigate school websites. Each school needs a Parent Representative so that they can support filling out surveys and such and provide parent workshops.</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?	What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All that are a priority for you?
	<p>a general education class? The staff who support these children in the classroom need social and emotional training on how to support the students. Why do private schools continue to get funding for Special Education? The students that are ELs need the same supports as students with IEPs.</p> <p>What will be used as a measure if the SBAC is no longer going to be administered?</p> <p>There needs to be more instructional coaches at each school supporting teachers.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> * Support for staff serving foster youth * Early childhood development programs * Instructional staff professional development * Instructional Technology Support * Support staff specifically * Leverage teachers and instructional staff * Support for special education 	<ul style="list-style-type: none"> * Making sure that the parents have more input on the selection of materials that * Additional funds should be allotted to address 2.10 technology support because of the time that we find our self in * Removing "red-tape" for schools to access funds when needed * Improving the hardware (computers) for students to make sure that they are able to access the curriculum * Special Ed support is very important and increase the funding that is provided for students with learning disabilities * Making sure that the "funds" yield the results (special ed) * Making sure that the technology is appropriate for all applications * More accountability for training teachers and classroom aides when it comes to Special Education

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?	What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All that are a priority for you?
		<ul style="list-style-type: none"> * Making sure that all teachers are properly trained and equipped to deal with the specific populations that they serve. * Making sure that the Board really listens to what parents are suggesting. * Making sure that the meals are reaching the families that really need it. Parents should receive cards to purchase food instead of having to go to Grab and Go locations.
	<p>5.1 - Restrooms do not feel safe; missing doors; Increase funds to ensure restrooms are safe place and in working order; making sure that soap, toilet seat covers; paper towels; hot water; increase funds for PD and the implementation of the PD; broaden the scope of what is included into this section; Will these funds be used to provide PPE moving forward?; Provide additional Campus Aides at the District's expense; Provide additional hours for the Parent/Community Reps.</p>	<p>5.2 A disproportionate amount of money is spent on school police, too much is spent there. It feels as though children of color are monitored more. Add personnel to supervise the restrooms for the safety of the students and guarantee that there are open restrooms. Ensure that RJ is implemented and carried out regularly; greater accountability for students that are going through RJ circles.</p>

<p>¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?</p>
	<p>Un aumento en la asistencia a actividades y programas escolares, no sólo a la asistencia a clases. “Las escuelas necesitan reunir y presentar más información sobre las razones por las que los estudiantes están ausentes”.</p>	<p>Los estudiantes deben ser encuestados para aprender sobre qué actividades les gustaría ver en el plantel. La asistencia escolar puede estar relacionada con actividades escolares, grupos o sindicatos en el plantel. Preguntar a los estudiantes si les gustaría hacer algún cambio en los programas. “Necesitamos preguntar a los estudiantes por qué no asisten para informar sobre las acciones para abordar los resultados”.</p>
<p>Un aumento en la tasa de graduación es importante y tal vez la tasa podría ser más alta que los resultados previstos para el año escolar 19-20, debido al cambio en las políticas de graduación y acomodaciones debido a la pandemia. Se desconoce el índice para el año escolar 19-20. Varios expresaron su preocupación de que las modificaciones y oportunidades para la recuperación de crédito y el mejoramiento de calificaciones no nos estén dando una imagen clara del aprendizaje de los estudiantes. Una alta expectativa de aprendizaje todavía necesita ser comunicada, no simplemente cumpliendo con los requisitos para graduarse.</p>	<p>Las acciones que podrían ser mejoradas y tal vez una necesidad de aumentar el presupuesto son 1.6 y 1.9 para reflejar más flexibilidad en la tutoría y apoyo, tales como tutoría antes y después de clases o tutoría de fin de semana. Además, 1,4 debería reflejar más apoyo para los maestros, especialmente los maestros nuevos que podrían necesitar más orientación en torno a la administración de clases de aprendizaje a distancia. Varios en el grupo expresaron la necesidad de incentivos que no sean la recuperación de crédito para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria las escuelas proporcionan muchas oportunidades ya pero pocos aprovechan de ello y no están seguros si es una cuestión de compromiso de los padres o motivación estudiantil o ambos.</p>	

<p>¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?</p>
	<p>De la reunión de 1.27.21: El presupuesto de tecnología se encuentra entre los gastos más bajos. El acceso a la tecnología y la capacitación también deben estar a disposición de los padres. Los padres necesitan capacitación sobre las destrezas básicas de la tecnología</p> <p>¿Qué sistemas existen para los estudiantes con necesidades especiales que pasan el 80% del día en una clase de educación general? El personal que apoya a estos niños en el salón de clase necesita capacitación socioemocional sobre cómo apoyar a los estudiantes. ¿Por qué las escuelas privadas siguen recibiendo fondos para la Educación Especial? Los estudiantes que son estudiantes EL necesitan el mismo apoyo que los estudiantes con IEP.</p> <p>¿Qué se utilizará como parámetro si el SBAC ya no se va a administrar?</p> <p>Debe haber más asesores de instrucción en cada escuela que apoyen a los maestros.</p>	<p>De la reunión de 2.17.21: En general, hay mucha información para los padres y es mucho a seguir tal como mensajes abrumadores o difíciles de navegar por los sitios web de la escuela. Cada escuela necesita un Representante de Padres para que ellos puedan apoyar a llenar encuestas y tales y proveer talleres para los padres.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> * Apoyo al personal que atiende a jóvenes en adopción temporal * Programas de desarrollo infantil a temprana edad * Desarrollo profesional del personal docente * Apoyo con la tecnología Instructiva * Personal específico de apoyo * Aprovechar a los maestros y al personal de instrucción * Apoyo para educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse de que los padres tengan más información sobre la selección de materiales * Se deben asignar fondos adicionales para atender el apoyo tecnológico de 2.10 debido a los tiempos en los que estamos viviendo * Remover la burocracia para que las escuelas accedan a los fondos cuando sea necesario * Mejorar el hardware (computadoras)

<p>¿Cuáles son los resultados y programas para la meta:100% Graduación que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?</p>
		<p>para que los estudiantes se aseguren de que puedan acceder al plan de estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> * El apoyo de la educación especial es muy importante y aumentar el financiamiento que se provee para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje * Asegurarse de que los “fondos” rinden los resultados (educación especial) * Asegurarse de que la tecnología sea la apropiada para todas las aplicaciones * Más responsabilidad para capacitar a los maestros y asistentes de salón de clases cuando se trata de Educación Especial * Asegurarse de que todos los maestros estén debidamente capacitados y equipados para atender a las poblaciones específicas a las que prestan servicio. * Asegurarse de que la Junta realmente escucha lo que los padres están sugiriendo. * Asegurándose de que las comidas están llegando a las familias que realmente las necesitan. Los padres deben recibir tarjetas para comprar comida en vez de tener que ir a los lugares de Grab and Go.
	<p>5.1 - Los baños no se sienten seguros; las puertas que faltan; aumentar los fondos para asegurar que los baños son un lugar seguro y en</p>	<p>5.2 - Una cantidad muy desproporcionada de dinero que se gasta en la Policía Escolar; demasiado</p>

<p>¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?</p>
	<p>buen funcionamiento; asegurarse de que el jabón, las cubiertas del asiento del inodoro; toallas de papel; agua caliente; aumentar los fondos para el desarrollo profesional y la implementación del mismo; Ampliar el alcance de lo que se incluye en esta sección; ¿se usarán estos fondos para proporcionar el PPE en adelante?; Proporcionar ayudantes adicionales en el plantel a expensas del Distrito; Proporcionar horas adicionales para los Padres/Representantes Comunitarios.</p>	<p>dinero que se gasta aquí. Se siente como que los niños de color están demasiado vigilados. Añadir personal para supervisar los baños para la seguridad de los estudiantes y garantizar que haya más baños abiertos. Asegurarse de que la implementación de RJ se lleva a cabo de forma regular; mayor responsabilidad para los estudiantes que están pasando por ciclos RJ;</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Attendance that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Attendance so they better reflect your selected outcomes and programs?
Vaccinations and testing	logins captured from all platforms
Teachers to also communicate with the each child's parent that does not attend school.	We as parents should be more responsible.
the parents need to take seriously the virtual instruction and be more efficient with theirs kids	I think we need to maintain what we do right now and be more consistent and firm to apply al the methods that we have
My daughter to have better attendance and achievement.	Be able to communicate with the teachers and school to help my daughter
we need to demonstrate that the strategies that we have implemented right now are working, the teacher and staff have to improve their attendance too	we need to know if the students are improving their grades with improving the attendance
My son to graduate and to get the most learning this school year	There should be more motivation for students, such as coupons and recognition, to encourage children to attend every day knowing that they will get something at the end of the month.
Provide better technology for students experiencing homelessness. Make sure information is provided in the home language. Help parents with technology.	Help parents feel comfortable to reach out to schools.
All of them are important. They're all connected. Fulfilling basic needs is a priority at this time.	Ensuring that students in homeless centers have access to wi-fi connectivity and devices.
Make sure that homeless students have access to electricity needed to charge devices and hot spots. Update devices or replace with new. Brian Connor	Give each and every class a TA for taking attendance, follow up on absences with parents and report parent/student needs to make attendance possible. Vaccines for all COVID-19 variants before any students go back to the classroom. Everyone, including students, get the vaccines. Brian Connor
	"There seems to be a misalignment between the actions and outcomes. Specifically, there is no action to support Outcome 3.3 – Increase all staff attending 96%+.Outcome 3.3 is critical in supporting Outcomes 3.2 and 3.1. I am surprised at the low staff attendance (80% and 61%). How can we encourage students to achieve high attendance when teachers are absent? Action 3.1 – same

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Attendance that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Attendance so they better reflect your selected outcomes and programs?
	Action 3.2 and 3.3 – change to 3.2a and 3.2b and add 3.2c– Support Foster Youth Action 3.3 – Do Problems of Practice steps to address low staff attendance
	Add some incentives for students and families for 100% attendance.
My daughter to have better attendance and achievement.	Be able to communicate with the teachers and school to help my daughter
My daughter to have better attendance and achievement.	Be able to communicate with the teachers and school to help my daughter
Student health and human services	No change
"It would help to have the week outcome of the child's attendance gathered so the parent and child could go over with all work and the following Monday give the report to the school.	
	I give a report the following Monday. I work evenings and late nights and it would help to work this on the weekend
Reduce chronic absenteeism	Have programs that interest students where are can get engaged
Avoiding tardy marks and if my student does to be able to easily work with the school to prevent truancy letter. And also Truancy letters and how to avoid them and how to make sure they have received our corrective action so that my child is no longer considered truant.	Follow up programs so that parents are aware that any outstanding attendance issues have been taken care of. I would also like for the teacher to be engaged with me in avoiding tardy marks. I know this is for on campus attendance but it was important to me before COVID started. Right now, attendance is not so much a problem for me.
A list of classes missed or needs attention with work missed given to parents in one email on a Friday.	No, I think the calls are very upsetting and it would help to have the email from all classes with the list so we can confirm the following Monday.
Increase students attending	More Targeted Support for students
Supporting student human services	More communication with teachers from the program

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Attendance that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Attendance so they better reflect your selected outcomes and programs?
Yes	Add for One to one meeting to get more attention
They all seem pretty important.	I like the pizza party idea that nice lady suggested on the call.
Each student learning	Motivation and recognition for each child
Reduce chronic absenteeism	Have programs that interest students where are can get engaged
My son is on virtual schooling, he has had perfect attendance, but at a cost of learning he should get in person.	Send them back to school.
STUDENT ENGAGEMENT SUPPORTS	
	More incentives for students to improve attendance. Allow student to celebrate with a zoom party with their teacher, principal and parents . For instance a pizza party
	Use incentives that interest students
Better learning	Motivation and recognition
Increase students attending	I think that to improve attendance encourage students with something simple like a 10 dollar gift card o something that motivated them to be able to win it
Specific support for specific student engagement	Maybe send a congratulatory letter to the parents for their child's good attendance in addition to the student's certificate
	"for 100% attendance my son's school did a virtual movie of 101 Dalmatians. Maybe do a drive in type movie.
"	
I think that for attendance to increase, there should be different measures if there is no way to justify an absence	We want there to be more motivation for those that miss school and let them know that there are new rules And recognize those that do not miss school.
	More award ceremonies and fund raisers to support more attendance activities
We as parents should support our children to attend school every day	Motivate them every day so that at the end of the year they can get their trophy
	Incentives, awards for good attendance

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Attendance that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Attendance so they better reflect your selected outcomes and programs?
100% attendance	Mainly, as parents we have to motivate them and also with help from the school
100 because we have seen the support from all even though they do not got to school	
	Specially with the pandemic, more motivation for the students Now since the students are mainly at home, they need more motivation. Also give parents incentives, since it is the parents that motivate the children to be on the computer and attend.
	Review the letter being sent to parents with attendance issues instead an auto generated letter. Please revise the steps prior to receiving the threatening letter.
I think student incentives and/or consistently recognizing students for perfect attendance is really important. I know my son responds very positively when the school would have glow parties or dance parties for the fundraising things. I think that type of thing should be done for perfect attendance as well. The awards ceremonies are also really good. While they have done some of these things at our school, they have not been consistent.	I think auto-generated threatening letters are a negative thing. There should be some kind of contact made with the parent before these letters are sent out. My son had missed multiple days of school due to a chronic illness and even though I had a doctor's note, I still received this letter.
If	Really, I do not know what this is about. But, yes.
More students have 100 percent attendance right now because of COVID and virtual learning. Students do not have to skip school for a common cold or flu, or asthma attack, because they are not being exposed to other students, staff, and unkept environmental conditions such as dilapidated buildings.	Choices for virtual learning should be offered by LAUSD after COVID. Some children are doing remarkable well during virtual learning, but the horror stories are all you hear about in the news. As long as there is a Teacher and A device with reliable internet children will do just fine remotely . Thank you Brian M Connor
Increase students attending	I think that to improve attendance encourage students with something simple like a 10 dollar gift card o something that motivated them to be able to win it
Yes	Add for One to one meeting to get more attention
Yes	Add for One to one meeting to get more attention
	Use incentives that interest students

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Attendance that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Attendance so they better reflect your selected outcomes and programs?
	Incentives, awards for good attendance

Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Asistencia Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?
Vacunas y Pruebas	Inicios de sesión captados en todas las plataformas
Que los Maestros también se comunique con los padres de cada niño que no asiste a clases	Que nosotros como padres tengamos más responsabilidad
Los padres necesitan tomar en serio la instrucción virtual y ser más eficientes con sus hijos.	Pienso que necesitamos mantener todo lo que hicimos bien y ser más consistente y firme para aplicar todos los métodos que tenemos
Que mi hija tenga la mayor asistencia y aprovechamiento	Poder comunicarme con los maestros y escuela para ayudar a mi hija
Necesitamos demostrar que las estrategias que hemos implementados hasta ahora están funcionando, el maestro y el personal también necesitan mejorar su asistencia	Necesitamos saber si los estudiantes están mejorando sus calificaciones con mejorar su asistencia
Que mi hijo se gradué y que haya obtenido el máximo aprendizaje en ese año escolar	Debería dar más motivación para los niños, como cupones o reconocimientos, para incitar a los niños a asistir todos los días sabiendo que recibirán algo al final del mes.
Proveer mejor tecnología a los estudiantes sin hogar. Asegurarnos que la información se provee en el idioma natal. Ayudar a los padres con la tecnología.	Ayudar a los padres a sentirse cómodos para comunicarse con las escuelas.
Todos son importantes. Todos están conectados. Satisfacer las necesidades básicas es una prioridad en este momento.	Asegurar que los estudiantes en centros para personas sin hogar tengan acceso a la conexión inalámbrica o wi-fi y dispositivos.
Asegurar que los estudiantes sin hogar tengan acceso a la electricidad que se necesita para cargar la pila de los dispositivos y los hotspots. Actualizar los dispositivos y remplazar con nuevos. Brian Connor	Dar a cada una de las clases una asistente para pasar la lista, dar seguimiento con las ausencias con los padres y reportar las necesidades de los padres/estudiantes para que puedan asistir. Vacunas para todas las variantes de COVID-19 antes de que cualquier estudiante regrese al salón de clases. Todos, incluyendo los estudiantes, recibir la vacuna. Brian Connor
	“Parece que hay una discordancia entre las acciones y los resultados. Específicamente no hay acción para apoyar los resultados 3.3 - Aumentar el personal que asiste en 96% o superior Resultado 3.3 es esencial para apoyar los resultados 3.2 y 3.1 Me sorprende la mala asistencia del personal (80% y

Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Asistencia Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?
	61%). ¿Cómo podemos motivar a los estudiantes para que tengan buena asistencia cuando los maestros estén ausentes? Acción 3.1–mismo Acción 3.2 y 3.3 - cambiar a 3.2a y 3.2b y agregar 3.2c-Apoyar a los menores en adopción temporal Acción 3.3-Tomar pasos de práctica para atender la baja asistencia del personal.
	Agregar algunos incentivos para los estudiantes y las familias con 100% de asistencia escolar.
Que mi hija tenga la mayor asistencia y aprovechamiento	Poder comunicarme con los maestros y escuela para ayudar a mi hija
Que mi hija tenga la mayor asistencia y aprovechamiento	Poder comunicarme con los maestros y escuela para ayudar a mi hija
Servicios de Salud Estudiantil y Humanos	Sin cambio
“Ayudaría tener en resultado semanal de la asistencia escolar del niño recabada para que el padre y el niño pueda repasarlo con el trabajo y el siguiente lunes presentar informe a la escuela.	
	Dar informe el siguiente lunes. Trabajo en las tardes y noches y sería útil trabajar en esto en el fin de semana.
Disminuir el ausentismo crónico	Tener programa de interés para los estudiantes donde se pueden involucrarlos a todos
Evitar marcar tarde a los estudiantes y si mi estudiante no es capaz de trabajar con la escuela para evitar la carta de ausencias excesivas. También las cartas de ausencias excesivas y cómo evitarlas y cómo asegurarse de que toma medidas correctivas para que mi estudiante ya no se clasificado con faltas excesivas.	Los programas de seguimiento para que los padres estén conscientes de cualquier asunto de asistencia no solucionado para atenderlo. También quisiera que el maestro trabajara conmigo en evitar las tardanzas. Ya sé que esto es para la asistencia en el plantel pero era importante para mí antes que comenzara COVID. Ahora, la asistencia no es tanto problema para mí.

Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Asistencia Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?
Una lista de las clases perdidas o que necesitan atención con el trabajo que se perdió dado a los padres en un correo electrónico el viernes.	No, pienso que las llamadas molestan y ayudaría tener todos los correos electrónicos de todas las clases con la lista para confirmar el siguiente lunes.
Incrementar los estudiantes que asisten	Más apoyos específicos para los estudiantes
Apoyar los servicios humanos de los estudiantes	Más comunicación con los maestros de los programas
Sí	Agregar reunión una a una para tener más atención
Todo parece muy importante.	Me gusta la idea de la fiesta con pizza que la señora sugirió.
El aprendizaje de cada niño	Motivación y premiación para cada niño
Disminuir el ausentismo crónico	Tener programa de interés para los estudiantes donde se pueden involucrarlos a todos
Mi hijo está en la escuela virtual, ha tenido asistencia perfecta, pero al costo del aprendizaje que debería de recibir en persona.	Enviarlos a la escuela.
APOYOS DE INVOLUCRACIÓN ESTUDIANTIL	
	Más incentivos para que los estudiantes mejoren la asistencia escolar. Permitir a los estudiantes celebrar con una fiesta por Zoom con su maestros, director y padres. Como ejemplo una fiesta de pizza
	Usar incentivos que llamen la atención de los estudiantes
Mejor aprendizaje	Motivación y premiación
Incrementar los estudiantes que asisten	Yo pienso que para mejorar la asistencia sería motivando a los estudiantes con algún pequeño detalle ya sea una tarjeta de 10 dólares o algo que los motive a ellos a no faltar para poder ganárselo
Apoyo específico para la participación de estudiantes específicos	Tal vez mandar una carta para felicitar a los padres por la buena asistencia de sus hijos aparte del certificado de los niños.
	“Para 100% de asistencia escolar mi hijo hizo una película de 101 dálmatas. Tal vez hacer un autocine.
"	

Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Asistencia Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?
Yo creo que para que haya más asistencia , tendría que haber diferentes medidas si no hay cómo comprobar que sus faltas son justificadas .	Queremos que haya más motivación para los que faltan y hacerles saber a sus padres qué hay nuevas reglas . Y premiar a los que no faltan.
	Más ceremonias de premios y recaudación de fondos para apoyar más actividades de asistencia escolar
uno como padre debe de estar apoyando a nuestros niños a que asisten todos los días a clase	Motivar todos los días para que al último año se ganen su trofeo
	Incentivos ,premios por tener buena asistencia.
100% asistencia	Principalmente nosotros como padres tenemos que motivarlos y también con ayudas de escuela
100 porque se ha visto el apoyo de todos aunque no vallan los niños a la escuela	
	Especialmente con la pandemia, motivar más a los estudiantes. Ahora que los niños solo están en la casa, necesitan algo que les motive más. Que también se les de incentivos a los padres, pues son los padres los que motivan a los niños a estar en la computadora asistiendo.
	Repasar la carta que se envía a los padres con problemas de asistencia en vez de una carta automática. Favor de revisar los pasos antes recibir una carta de aviso.
Pienso que son muy importantes los incentivos para maestros y/o consistentemente reconocer a los estudiantes por la asistencia perfecta. Sé que mi hijo tiene respuesta positiva cuando la escuela hace las fiestas o bailes para la recaudación de fondos. Pienso que ese tipo de cosas debería de hacerse para la asistencia perfecta también. Las ceremonias de premios también son muy buenas. Mientras que han hecho algunas de estas cosas en nuestra escuela, no han sido consistentes.	Pienso que las cartas de aviso amenazantes son algo negativo. Debería de haber algún tipo de contacto con los padres antes de que se envíen las cartas. Mi hijo faltó algunos días a la escuela debido a enfermedades crónicas y aunque tengo una nota emitida por el doctor, aún recibo la carta.
Si	La verdad no sé de qué se trata . Pero sí
Más estudiantes tienen 100 por ciento de asistencia escolar ahora debido a COVID y aprendizaje virtual. Los estudiantes no tienen que faltar a la escuela por casos comunes de la gripe o resfriado, ataque de	LAUSD debería de ofrecer las opciones para el aprendizaje virtual después de COVID. Algunos niños se están desempeñando muy bien durante el aprendizaje virtual, pero

Grupo de Estudio LCAP Distrito Sur
Aportaciones sobre 100% de Asistencia Escolar
2 de febrero de 2021

Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Asistencia Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?
asma, porque no son expuestos a otros estudiantes, personal y condiciones ambientales no limpios.	solo se escuchan las historias de horror en las noticias. Siempre y cuando haya un maestro y un dispositivo con internet confiable, los niños se desempeñarán bien remotamente. Gracias Brian M Connor.
Incrementar los estudiantes que asisten	Yo pienso que para mejorar la asistencia sería motivando a los estudiantes con algún pequeño detalle ya sea una tarjeta de 10 dólares o algo que los motive a ellos a no faltar para poder ganárselo
Sí	Agregar reunión una a una para tener más atención
Sí	Agregar reunión una a una para tener más atención
	Usar incentivos que llamen la atención de los estudiantes
	Incentivos ,premios por tener buena asistencia.

What are the outcomes and programs for the Goal: Parent, Community, and Student Engagement that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Parent, Community, and Student Engagement so they better reflect your selected outcomes and programs?
<p>Have a Parent Director/Rep/Coordinator and Hub for each Community of Schools- Carson Community Parent Rep / Director/ Coordinator and Hub- have each school parent rep be under the Community of Schools Parent Director/Rep/ Coordinator.</p>	<p>Parent Hub and Parent Director/ Coordinator of Parents of Community Schools be front and center on websites of each community of schools.</p>
<p>Make sure parents understand the material being presented to parents. Centralize way of informing parents, too many sources, sources may not have the same information. Working parents may not be able to join meetings during working hours. Build on two-way communication. Engage and motivate parents. Surveying best time for meetings and workshops. (Saturdays).</p>	<p>Having Parent Reps take a more visible role within the school community.</p>
<p>The third one. They are all important, but the one related to training for parents on academic initiatives because the parents are the ones teaching them, especially during distance learning (Zoom) and especially in the younger grades.</p> <p>I also choose number three because to help our children we also have to be prepared. For me it was a little tough since I did not know much about the iPad, etc. and it is important that we are trained as parents.</p> <p>Number 1 and number 2 are important, but all of them are needed.</p> <p>#2 and #3</p> <p>The third one related to parent trainings.</p>	<p>If the district can make sure that with the training pertinent material is provided so parents know, for example, how to use the Parent Portal. If we have something in writing, something that's tangible that we can look back at, that we can refer to, and to have recordings of those trainings so that we can go back and look at it.</p> <p>Something that I had difficulty with was how to use Schoology, how to read it and how to see my child's assignments. For me, my daughter taught me, but not all children will show their parents if they are not doing well. It was not easy understanding Schoology.</p> <p>For younger children, in elementary, I would like it if we could take out the child from the class during the workshop time and practice with them what we are learning in the workshop, if it is reading or math. It can also be done outside of the instructional day so it's easier to attend with the child.</p>

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP del Distrito Local Sur - Meta 4
Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
Jueves, 29 de abril de 2021

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: En la Participación de Padres, Estudiantes y Comunidad ¿qué sería una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la Participación de los Padres, Estudiantes y Comunidad para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
<p>Tener un director/representante/coordinador de padres y una cede en cada comunidad de escuelas- director/representante/coordinador de padres de la comunidad de Carson y cede- cada representante de padres debe ser supervisados por un director/representante/coordinador de padres de la comunidad de escuelas.</p>	<p>La cede de los padres y el director/coordinador de padres de la comunidad de escuelas debe de estar al frente en los sitios Web de cada comunidad de escuelas.</p>
<p>Asegurar que los padres entiendan los materiales que se le presentan. Centralizar la manera de informar a los padres, demasiadas fuentes, fuentes por veces no tienen la misma información. Los padres que trabajan tal vez no puedan asistir a las reuniones durante las horas laborales. Ampliar la comunicación de dos vías. Involucrar y motivar a los padres. Encuestar para conocer cuáles son los mejores horarios para las reuniones y los talleres. (Sábados).</p>	<p>Los representantes de padres en tener una mayor presencia visible en la comunidad escolar.</p>
<p>El tercero. Todos son importantes, pero una capacitación relacionada para los padres sobre las iniciativas académicas porque los padres son los que enseñan, especialmente durante el aprendizaje a distancia (Zoom) y especialmente en los grados primarios.</p> <p>Yo también escojo la numero tres pues para ayudar a nuestros hijos nosotros también debemos estar preparados, para mí fue un poco difícil pues no sabía mucho de iPad, etc. es importante que nos capaciten como padres.</p> <p>Número 1 y número 2 son importantes, pero se necesitan todos.</p> <p>#2 y #3</p> <p>El tercero relacionado a las capacitaciones de padres.</p>	<p>El Distrito necesita asegurarse que en las capacitaciones se proporcione material que esté conectado para que los padres sepan cómo usar el Portal para Padres. Si se tiene algo por escrito, algo que es tangible que podamos tener para repasar, mirar de nuevo, y tener las grabaciones de esas capacitaciones para que podamos verlas después.</p> <p>Algo con lo que tuve dificultad es cómo usar Schoology, cómo leerlo, cómo ver las asignaciones de los niños. A mí, mi hija me enseñó, pero no todos los niños van a mostrar a sus padres si no van bien. No fue fácil entender Schoology.</p> <p>Para los niños menores, de primaria, me gustaría que uno pudiera sacar al niño de la clase durante la hora del taller y practicar con ellos lo que uno está aprendiendo en el taller, ya sea de matemáticas o lectura. También se puede hacer fuera del día de instrucción para que sea más fácil asistir con el niño.</p>

<p>What are the outcomes and programs for the Goal: Ensure School Safety that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in Ensure School Safety so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
<p>Schools have strict requirements to allow access to the school. People who want to pick up students for relatives need to be listed in the Emergency Card. Restorative Justice needs to be adjusted to a case by case situation. How do we know Restorative Justice is working? In case of extreme misbehavior do restorative justice practices need to be adjusted.</p>	<p>Due to COVID-19 schools have strict protocols. Improve on safety after school dismissal especially in middle and high school.</p>
<p>Feeling safe now also includes feeling that the environment is safe, which will continue to be a problem at least for next year. We need sites to be very clean, with proper ventilation, and with equipment (and back-up equipment) that works to take temperature. The proper procedures need to be in place.</p> <p>I have seen that students were not six feet apart. They were like before Covid. I understand there are not enough T.A.s for covering, with less than half of what's needed at a particular school. It may be easier in MS and HS, but this is a must at the elementary level.</p> <p>Is there no monitoring to report absences? To whom is it reported? Can it be shared with the public? Outside oversight to make sure masks are being worn properly and correctly and really report it to families.</p>	<p>Make it mandatory that all school principals at all levels follow the policy on school safety, and make it a matter of public record. The public records that are available are not kept very well in the local schools.</p> <p>We had school police when I was in schools and it would make us feel uncomfortable, hindered more than it helped. They would try their best to form bonds with students but if the officers would be on campus they would have to communicate and make connections with the students, get trained. They need to get an understanding of the students' culture. This also applies to teachers, and school staff in general. Sometimes a behavior that is natural part of a culture is perceived as an aggression, and training is needed for this.</p> <p>Based on recent history and racial disparity, particularly things that happened in recent history, a lot of people are not comfortable. Recent events have affected the way that police is perceived even among young kids.</p> <p>Having concerns with my child going into MS, I live in an area where younger culture are either doing drugs, etc. and I think having some sort of police presence will prevent some peer pressure that my young ones may experience. The influences at that age in school can be strong.</p>

LD South LCAP Study Group Feedback –Goal 5
School Safety and Climate May 11, 2021

<p>What are the outcomes and programs for the Goal: Ensure School Safety that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in Ensure School Safety so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
	<p>Independent audits and submitting feedback to outside agencies need to be made so that there is less bias in the way the response and feedback is handled.</p>

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP del Distrito Local Sur Meta 5
Ambiente y Seguridad Escolar 11 de mayo de 2021

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Garantizar la seguridad escolar ¿Cuál sería una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de Garantizar la seguridad escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
<p>Las escuelas tienen requisitos exigentes para permitir la entrada a la escuela. Las personas que quieren recoger a los niños para los parientes necesitan estar en la tarjeta para casos de emergencia. Se necesita ajustar la Justicia Restaurativa a situación por caso individual. ¿Cómo sabemos si la Justicia Restaurativa está funcionando? En casos de conducta extrema se necesita ajustar las prácticas de Justicia Restaurativa.</p>	<p>Debido a COVID-19, las escuelas cuentan con protocolos exigentes. Mejorar la seguridad durante las salidas de las escuelas especialmente en las secundarias y preparatorias.</p>
<p>Sentirse seguro ahora también incluye el sentido de que el ambiente es seguro, en el que continuará en ser problema como mínimo el año que sigue. Necesitamos que los planteles estén muy limpios, con la ventilación adecuada, y con equipo (y con equipo de repuesto) que funcione para tomar la temperatura. Los procedimientos apropiados necesitan estar en marcha.</p> <p>He visto estudiantes que no estaban a seis pies de distancia. Antes de COVID. Entiendo que no hay suficientes asistentes para supervisar, con menos de la mitad de los que se necesitan en una escuela en particular. Puede ser más fácil en la escuela intermedia y preparatoria, pero debe de ser a nivel de primaria.</p> <p>¿No hay supervisión para reportar las faltas? ¿A quién se reporta? ¿Se puede compartir con el público? Supervisión externa para asegurarse de que se visten las mascarillas de forma apropiada y correcta y realmente reportarlo a las familias.</p>	<p>Requerir que todos los directores escolares en todos los niveles sigan la política sobre la seguridad escolar y hacerlo un registro público. Los registros públicos que están disponibles no están en orden en las escuelas locales.</p> <p>Teníamos policía escolar cuando yo estaba en la escuela y nos hacía sentir incómodos, perjudicaba más que ayudaba. Trataban todo lo posible por establecer amistades con los estudiantes pero si los oficiales estarán en el plantel, tienen que comunicarse y tratar de hacer conexiones con los niños, adquirir capacitación cultural. Necesitan entender la cultura de los estudiantes. Esto también aplica a los maestros y el personal escolar en general. Por veces un comportamiento que es parte natural de una cultura se percibe como agresión y se necesita capacitación para esto.</p> <p>Basado en recientes incidentes y la desigualdad racial, particularmente las cosas que han sucedido recientemente muchos no se sienten cómodos. Eventos recientes han afectado la manera en que la policía es percibida por los jóvenes.</p> <p>Tengo preocupaciones ya que mi estudiante irá a la MS, vivo en una comunidad en la que los jóvenes están en drogas, etc. y pienso que</p>

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP del Distrito Local Sur Meta 5
Ambiente y Seguridad Escolar 11 de mayo de 2021

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Garantizar la seguridad escolar ¿Cuál sería una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de Garantizar la seguridad escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
	<p>tener algún tipo de presencia de la policía prevendrá la presión por parte de los compañeros que tal vez pasen los estudiantes más jóvenes. Las influencias a esa edad en la escuela pueden ser fuertes.</p> <p>Se necesita realiza auditorías independientes y entregar las aportaciones a agencias externas para que haya menos sesgo en la manera que se tratan las respuestas y las aportaciones.</p>

LD South LCAP Study Group Feedback –Goal 6
Basic Services (5/11/21)

What are the outcomes and programs for the Goal: Provide Basic Services that are a priority for you	What should be changed or added to the current list of actions in Provide Basic Services so they better reflect your selected outcomes and programs?
Safety and Education	Bring back out safety officers
Continuar con acceso a las comidas para llevar y desayunos dentro del salón	Que haya enfermera todos los días
<p>It's important for more T.A.s and staff to be recruited. T.A's are not offered attractive salaries. They have better options elsewhere where it's safer and they get better compensation.</p> <p>The ventilation services (inside the building) at the school my daughter goes to were not working properly. All parents need to be aware of this kind of situation.</p> <p>Once again, outside oversight is necessary. They need to be interpreted and written from an outside source. Special Education identification and receipt of services are critical priorities.</p> <p>Allow or permit ABA services to continue for special needs children virtual on line education/ assistance.</p> <p>6.6 is of high priority.</p> <p>Accredited teacher for in person or online instruction.</p> <p>Student Health and Human Services staff (psychologists, psychiatric social workers, etc) be properly compensated for the days they support the school.</p> <p>Provide easy access to information on the qualifications of psychologists, PSWs, nurses.</p>	<p>"Water quality and emergency protocols need to improve. At my daughter's school, there was no water for a long time, and we need to do better in our school maintenance because it's a health priority. Fund automated better quality water systems and sources for the schools. Lead testing is a big concern because there was no drinking water the whole summer for the students.</p> <p>Regarding Williams sufficiency, there are schools where they have brand new science textbooks, and the principals don't want them to use the new textbooks because they're afraid the students will mess them up. Schools should be required to issue textbooks to students upon receipt. It should be mandatory to issue these to students and principals should not have discretion over this.</p> <p>Textbooks are a tool that should be utilized in the students' assignments. There are times when books remain looking new. They aren't using them my kids haven't even used theirs.</p> <p>The District should look into using the digital version of textbooks more, which would be a benefit to the environment as well."</p>

LD South LCAP Study Group Feedback –Goal 6
Basic Services (5/11/21)

What are the outcomes and programs for the Goal: Provide Basic Services that are a priority for you	What should be changed or added to the current list of actions in Provide Basic Services so they better reflect your selected outcomes and programs?
<p>Increasing the number of Gen Ed teachers having training on how to support students with disabilities in the Gen Ed classroom.</p> <p>Increasing the number of Gen Ed teachers having training on how to support students with disabilities in the Gen Ed classroom To add to my prior comment, identification of students with disabilities and provision of services is key as students were not evaluated nor had access to the services and support as outlined in their IEPs during school closures with no plan for recoupment/compensatory services.</p>	
<p>Access to meals, continue with breakfast in the classroom. Train district employees to better advise parents on how to access different rooms at the school (parent center). PD to teachers on identifying special needs. Focus on technology PD for teachers and parents.</p>	<p>Allow students to take their food home even after the pandemic is over. Make sure there is a broom and other cleaning supplies available in every classroom.</p>

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP del Distrito Local Sur Meta 6
Servicios Básicos 11 de mayo de 2021

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Proveer Servicios Básicos ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de Proveer Servicios Básicos para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
<p>Seguridad y educación</p>	<p>Regresen los oficiales de seguridad.</p>
<p>Continuar con acceso a las comidas para llevar y desayunos dentro del salón</p>	<p>Que haya enfermera todos los días</p>
<p>Es importante tener más ayudantes y reclutar a más personal. No se ofrecen salarios competitivos a los ayudantes. Tienen mejores opciones en otros lados donde es más seguro y obtienen mejor compensación.</p> <p>Los servicios de ventilación (dentro de las instalaciones) en la escuela de mi hija no están trabajando de forma adecuada. Todos los padres necesitan estar conscientes de este tipo de situación.</p> <p>Una vez más, la supervisión afuera es necesaria. Tal vez necesiten ser interpretadas o escritas de una fuente exterior. La identificación para la Educación Especial y prestación de servicios son prioridades de gran importancia.</p> <p>Permitir que los servicios de ABA continúen para los niños con necesidades especiales con la educación virtual en línea / ayuda.</p> <p>6.7 es de alta prioridad.</p> <p>Maestros con autorizaciones para la instrucción en línea o en persona.</p> <p>El personal de los Salud Estudiantil y Servicios Humanos (psicólogos, trabajadores sociales en psiquiatría, etc) deben ser compensados apropiadamente por los días que apoyan a la escuela.</p> <p>Proveer acceso fácil a la información sobre las cualificaciones de los psicólogos, PSW, enfermeras</p>	<p>“La calidad del agua y los protocolos de emergencia necesitan mejorar. En la escuela de mi hija, no hubo agua por mucho tiempo y necesitamos mejorar en el mantenimiento de nuestra escuela porque es una prioridad de salud. Financiar sistemas y fuentes automatizados con mejor calidad del agua para las escuelas. Evaluaciones del plomo son una gran preocupación porque no hubo agua potable todo el verano para los estudiantes.</p> <p>En cuanto a la suficiencia de acuerdo con Williams, hay escuelas en las que hay libros de texto nuevos y los directores no quieren usar los nuevos libros de texto porque tienen miedo de que los estudiantes los arruinarán. Se debería de requerir que las escuelas presten los libros de texto a los estudiantes en cuanto los reciban. Debería de ser requerido que se presten a los estudiantes y los directores no deberían de tener discreción sobre esto.</p> <p>Los libros de texto son una herramienta que debería de utilizarse en las asignaciones de los estudiantes. Hay tiempos en los que los libros se ven nuevos. No los están usando por lo menos no mis niños.</p> <p>El Distrito debería de contemplar usar la versión digital de los libros de texto, que beneficiaría el ambiente también.”</p>

Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP del Distrito Local Sur Meta 6
Servicios Básicos 11 de mayo de 2021

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Proveer Servicios Básicos ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de Proveer Servicios Básicos para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
<p>Aumentar el número de maestros de educación general que tienen capacitación sobre cómo apoyar a los estudiantes con discapacidades en el salón de educación general.</p> <p>Aumentar el número de maestros de educación general que tienen capacitación sobre cómo apoyar a los estudiantes con discapacidades en el salón de educación general</p> <p>Para agregar a mi comentario anterior, la identificación de los estudiantes con discapacidades y la prestación de servicios es la clave ya que los estudiantes no fueron evaluados o tuvieron acceso a los servicios y apoyo conforme se enumeran en su IEP durante los cierres escolares sin un plan para la recuperación/servicios compensatorios.</p>	
<p>Acceso a las comidas, continuar con el Desayuno en el Salón de Clases. Capacitar a los empleados del distrito a mejor asesorar a los padres sobre cómo acceder a los salones en las escuelas (centro de padres). Capacitación profesional a los maestros sobre cómo identificar las necesidades especiales. Enforcarse en la capacitación profesional de tecnología para los maestros y los padres.</p>	<p>Permitir que los estudiantes lleven la comida a casa aún después de la pandemia. Asegurar que haya una escoba y otros útiles de limpieza disponibles en cada salón de clase.</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?
	<p>"An increase in attendance for school activities and programs not just class attendance." "Schools need to gather and present more information on reasons students are absent."</p>
<p>An increased graduation rate is important and perhaps the rate might be higher than the Targeted 18-19 Outcomes for the 19-20 school year because of the change in grade policies and accommodations due to the pandemic. The rate is unknown for the 19-20 school year. Several expressed concern that the modifications and opportunities for credit recovery and grade improvement might not be giving us a clear picture of student learning. A high expectation for learning still needs to be communicated not simply meeting requirements to graduate.</p>	<p>The actions that might be enhanced and perhaps a need to increase the budget are 1.6 and 1.9 to reflect more flexibility in tutoring and support such as before and after school tutoring or weekend tutoring. Also, 1.4 should reflect more support for teachers, especially new teachers that might need more guidance around distance learning classroom management. Several in the group expressed a need for incentives other than credit recovery for middle and high school students; schools provide many opportunities already but few take advantage of it and they are unsure if it is a matter of parent engagement or student motivation or both.</p>
	<p>From 1.27.21 Meeting: The technology budget is among the lowest spending. The technology access and training should also be available to parents. Parents need basic technology skills training.</p> <p>What systems are in place for students with special needs who are spending 80% of the day in a general education class? The staff who support these children in the classroom need social and emotional training on how to support the students. Why do private schools continue to get funding for Special Education? The students that are ELs need the same supports as students with IEPs.</p> <p>What will be used as a measure if the SBAC is no longer going to be administered?</p> <p>There needs to be more instructional coaches at each school supporting teachers.</p>

What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Graduation that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in 100% Graduation so they better reflect your selected outcomes and programs?
	<ul style="list-style-type: none">* Support for staff serving foster youth* Early childhood development programs* Instructional staff professional development* Instructional Technology Support* Support staff specifically* Leverage teachers and instructional staff* Support for special education
	5.1 - Restrooms do not feel safe; missing doors; Increase funds to ensure restrooms are safe place and in working order; making sure that soap, toilet seat covers; paper towels; hot water; increase funds for PD and the implementation of the PD; broaden the scope of what is included into this section; Will these funds be used to provide PPE moving forward?; Provide additional Campus Aides at the District's expense; Provide additional hours for the Parent/Community Reps.

<p>What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in Proficiency for All so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Support for staff serving foster youth * Early childhood development programs * Instructional staff professional development * Instructional Technology Support * Support staff specifically * Leverage teachers and instructional staff * Support for special education 	<ul style="list-style-type: none"> "* Making sure that the parents have more input on the selection of materials that * Additional funds should be allotted to address 2.10 technology support because of the time that we find our self in * Removing ""red-tape"" for schools to access funds when needed * Improving the hardware (computers) for students to make sure that they are able to access the curriculum * Special Ed support is very important and increase the funding that is provided for students with learning disabilities * Making sure that the ""funds"" yield the results (special ed) * Making sure that the technology is appropriate for all applications * More accountability for training teachers and classroom aides when it comes to Special Education * Making sure that all teachers are properly trained and equipped to deal with the specific populations that they serve. * Making sure that the Board really listens to what parents are suggesting. * Making sure that the meals are reaching the families that really need it. Parents should receive cards to purchase food instead of having to go to Grab and Go locations. "
	<p>"From 1.27.21 Meeting: The technology budget is among the lowest spending. The technology access and training should also be available to parents. Parents need basic technology skills training.</p> <p>What systems are in place for students with special needs who are spending 80% of the day in a general education class? The staff who support these children in the classroom need social and emotional training on how to support the students. Why do</p>

<p>What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in Proficiency for All so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
	<p>private schools continue to get funding for Special Education? The students that are ELs need the same supports as students with IEPs. What will be used as a measure if the SBAC is no longer going to be administered? There needs to be more instructional coaches at each school supporting teachers.</p>

<p>What are the outcomes and programs for the Goal: 100% Attendance that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in 100% Attendance so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
<p>""""An increase in attendance for school activities and programs not just class attendance."" ""Schools need to gather and present more information on reasons students are absent.""</p>	<p>""""Students should be surveyed to learn about what activities they would like to see on campus."" ""Attendance might be connected to school activities, groups, or unions on campus."" ""Ask students if they would like to make any changes to programs."" ""We need to ask students why they are not attending in order to inform actions to address the outcomes.""</p>
<p>What are the outcomes and programs for the Goal: Parent, Student and Community Engagement that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in Parent, Student and Community Engagement so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
<p>"More family engagement and learning how to engage families."</p>	<p>More parent workshops such as Parent University, Support for English Learners, a workshop from another Local District called Abriendo Puertas. Different types of activities, not just academics, such as cooking and baking. School campaigns to increase participation in the School Experience Survey and it should be built up like the Census. Education for parents on what the different committees and groups on campus are and how and why to participate.</p>
<p>What are the outcomes and programs for the Goal: School Safety that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in School Safety so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
<p>5.1 - Restrooms do not feel safe; missing doors; Increase funds to ensure restrooms are safe place and in working order; making sure that soap, toilet seat covers; paper towels; hot water; increase funds for PD and the implementation of the PD; broaden the scope of what is included into this section; Will these funds be used to provide PPE moving forward?; Provide additional Campus Aides at</p>	<p>5.2 - a very disproportionate amount of money being spent on School Police; too much money being spent here; Feels that children of color are over policed;; Add staff to monitor restrooms for the safety of students and ensure that more restrooms are open; Making sure that the implementation of RJ is taking place on a regular basis; having additional accountability for students that are going through RJ cycles;</p>

<p>the District's expense; Provide additional hours for the Parent/Community Reps.</p>	
<p>What are the outcomes and programs for the Goal: Basic Services that are a priority for you?</p>	<p>What should be changed or added to the current list of actions in Basic Services so they better reflect your selected outcomes and programs?</p>
<p>6.4, Greatest need schools receive targeted maintenance; make school have basic such as soap, hot water, seat covers, doors on stalls, monitors for restrooms, hand sanitizers freely available, disinfecting wipes; additional staff to help with maintenance of facilities; 6.2, balance out the money being spent between the various; line items would be helpful to determine priorities;</p>	<p>6.5 - increase funds in this area What is the greatest needs schools' criteria? 6.4 - Making sure ALL SCHOOLS are clean, and in proper working condition. Please provide line items for all expenses to allow for better decision making.</p>
	<p>From 2.17.21 Meeting: In general, there is a lot of information for parents and it is a lot to follow such as overwhelming messages or hard to navigate school websites. Each school needs a Parent Representative so that they can support filling out surveys and such and provide parent workshops.</p>

<p>¿Cuáles resultados y programas para la meta:100% Graduación son de prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o agregar a la lista actual de acciones en la graduación del 100% para que se refleje mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
	<p>“Un aumento en la asistencia a actividades y programas escolares, no sólo en la asistencia a clases.” “Las escuelas necesitan recopilar y presentar más información acerca de las razones por el cual los estudiantes faltan a las clases.”</p>
<p>Un aumento en la tasa de graduación es importante y tal vez para el año escolar 2019-2020 la tasa podría ser más alta que los resultados previstos para el año escolar 2018-2019, debido al cambio en las políticas de graduación y acomodaciones debido a la pandemia. La tasa es desconocida para el año escolar 2019-2020. Varios expresaron la inquietud de que las modificaciones y oportunidades para la recuperación de crédito y el mejoramiento de grado no nos estén dando una imagen clara del aprendizaje de los estudiantes. Aún hace falta comunicar una alta expectativa de aprendizaje, no solo cumplir con los requisitos para graduarse.</p>	<p>Las acciones 1.6 y 1.9 podrían ser mejoradas y tal vez una necesidad de aumentar el presupuesto para reflejar más flexibilidad en la tutoría académica y apoyo, tales como tutoría académica antes y después de clases o durante el fin de semana. Además, 1.4 debería reflejar más apoyo para maestros, especialmente los nuevos que podrían necesitar más orientación en torno a la administración de clases de aprendizaje a distancia. Varios en el grupo expresaron la necesidad de incentivos que no sean la recuperación de crédito para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria; las escuelas proporcionan muchas oportunidades ya pero pocos se aprovechan de ello y no están seguros si es una cuestión de compromiso de los padres o motivación estudiantil o ambos.</p>
	<p>De la reunión realizada el 27 de enero de 2021: El presupuesto de tecnología se encuentra entre los gastos más bajos. El acceso a la tecnología y la capacitación también deben estar a disposición de los padres. Los padres necesitan capacitación en habilidades tecnológicas básicas.</p> <p>¿Qué sistemas existen para los estudiantes con necesidades especiales que están pasando el 80% del día en una clase de educación general? El personal que apoya a estos niños en el salón de clase necesita entrenamiento social y emocional sobre cómo apoyar a los estudiantes. ¿Por qué las escuelas privadas siguen recibiendo fondos para la Educación Especial? Los estudiantes que son Aprendices de inglés necesitan el mismo apoyo que los estudiantes con IEPs.</p> <p>¿Qué se utilizará como medida si el SBAC ya no se va a administrar?</p>

<p>¿Cuáles resultados y programas para la meta:100% Graduación son de prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o agregar a la lista actual de acciones en la graduación del 100% para que se refleje mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
	<p>Debe haber más entrenadores de instrucción en cada escuela que apoyen a los maestros.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> * Apoyo al personal que sirve a jóvenes de crianza temporal * Programas de Desarrollo infantil * Desarrollo profesional del personal de instrucción * Apoyo de tecnología instructiva * Personal de apoyo específicamente * Aprovechar a los maestros y al personal de instrucción * Apoyo para educación especial
	<p>5,1 - En los baños no hay sentido de seguridad, faltan puertas; aumentar fondos para asegurar que los baños sean lugares seguros y en orden; asegurar que haya jabón, cubiertas para los asientos del inodoro, toallas de papel, agua caliente; aumentar fondos para PD y la ejecución del PD; Ampliar el alcance de lo que se incluye en esta sección; ¿se usarán estos fondos para proporcionar el PPE en marcha?; Proporcionar Ayudantes adicionales en el plantel pagados por Distrito; Proporcionar horas adicionales para los Representantes de la comunidad.</p>

¿Cuáles resultados y programas son de prioridad para usted para la meta: Competencia para todos ?	¿Qué se debe cambiar o añadir a la lista actual de acciones en Competencia para todos para que se refleje mejor sus resultados y programas seleccionados?
<ul style="list-style-type: none"> * Apoyo al personal que sirve a jóvenes de crianza temporal * Programas de desarrollo infantil * Desarrollo profesional del personal de instrucción * Apoyo de tecnología instructiva * Personal de apoyo específicamente * Aprovechar a los maestros y al personal de instrucción * Apoyo a la educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> * Asegurar que los padres tengan más información en la selección de materiales * Se deberían asignar fondos adicionales para abordar el 2.10 apoyo de tecnología debido al tiempo en que nos encontramos * Eliminar la burocracia para que las escuelas tengan acceso a los fondos cuando sea necesario * Mejorar el “hardware” (las computadoras) para asegurar que los estudiantes tengan acceso al plan de estudios * El apoyo de la educación especial es muy importante y aumentar los fondos que se proveen para estudiantes con discapacidades de aprendizaje * Asegurar que los “fondos” rinden los resultados (educación especial) * Asegurar que la tecnología es apropiada para todos * Más responsabilidad por capacitar a maestros y ayudantes de salón de clases cuando se trata de la Educación Especial * Asegurar que todos los maestros estén debidamente entrenados y equipados para tratar con las poblaciones específicas que sirven. * Asegurarse de que la Junta Directiva realmente escucha lo que los padres están sugiriendo. * Asegurar que las comidas están llegando a las familias que realmente lo necesitan. Los padres deben recibir tarjetas para comprar comida en vez de tener que ir a los lugares de Grab and Go. “
	<p>De la reunión realizada el 27 de enero de 2021: El presupuesto de tecnología se encuentra entre los gastos más bajos. El acceso a la tecnología y la capacitación también deben estar a disposición de los padres. Los padres necesitan capacitación en habilidades tecnológicas básicas.</p>

Comentarios del grupo de estudio LCAP del Distrito local oeste

<p>¿Cuáles resultados y programas son de prioridad para usted para la meta: Competencia para todos?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o añadir a la lista actual de acciones en Competencia para todos para que se refleje mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
	<p>¿Qué sistemas existen para los estudiantes con necesidades especiales que están pasando el 80% del día en una clase de educación general? El personal que apoya a estos niños en el salón de clase necesita entrenamiento social y emocional sobre cómo apoyar a los estudiantes. ¿Por qué las escuelas privadas siguen recibiendo fondos para la Educación Especial? Los estudiantes que son Aprendices de inglés necesitan el mismo apoyo que los estudiantes con IEPs. ¿Qué se utilizará como medida si el SBAC ya no se va a administrar? Debe haber más entrenadores de instrucción en cada escuela que apoyen a los maestros.</p>

<p>¿Cuáles son los resultados y programas de prioridad para usted en la meta 100% Asistencia?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o añadir a la lista actual de acciones en Asistencia al 100% para que reflejen mejor los resultados y programas seleccionados?</p>
<p>“Un aumento en la asistencia a las actividades y programas escolares, no sólo a la asistencia a clases.” “Las escuelas necesitan reunir y presentar más información sobre las razones por las que los estudiantes están ausentes.”</p>	<p>“Se debe hacer encuestas de los estudiantes para saber qué actividades les gustaría ver en el campus”. “La asistencia puede estar conectada a actividades escolares, grupos o sindicatos en el plantel.” “Pregunte a los estudiantes si les gustaría hacer algún cambio en los programas.” “Hay que preguntarles a los estudiantes por qué no asisten para informarnos sobre las acciones para abordar los resultados.”</p>
<p>¿Cuáles son los resultados y programas de prioridad para usted en la meta Participación de Padres, Estudiantes y Comunidad que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o agregar a la lista actual de acciones en el Compromiso de Padres, Estudiantes y Comunidad para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
<p>“Más compromiso familiar y aprender a involucrar a las familias.”</p>	<p>Más talleres para padres, tales como la Universidad de Padres, el apoyo a los Aprendices de inglés, un taller de otro distrito local llamado Abriendo Puertas. Diferentes tipos de actividades, no sólo académicas, como cocinar y hornear. Campañas escolares para aumentar la participación en la Encuesta de Experiencia Escolar y debe ser construida como el Censo. Educación para los padres sobre lo que son los diferentes comités y grupos en el plantel y cómo y por qué participar.</p>
<p>¿Cuáles son los resultados y programas de prioridad para usted en la meta Seguridad escolar?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o agregar a la lista actual de acciones en Seguridad Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>
<p>5.1 - No se siente que los baños sean lugares seguros y en orden, faltan puertas; aumentar los fondos para asegurar que los baños sean lugares seguros y en orden; asegurar que haya jabón, cubiertas para los asientos del inodoro; toallas de papel; agua caliente; aumentar los fondos para PD y la ejecución del PD; Ampliar el alcance de lo que se incluye en esta sección; ¿se usarán estos fondos para proporcionar el PPE en marcha?; Proporcionar</p>	<p>5.2 - Una cantidad muy desproporcionada de dinero que se gasta en la Policía Escolar; demasiado dinero que se gasta aquí; se siente que los niños de color están demasiado vigilados; agregar personal para supervisar los baños para la seguridad de los estudiantes y asegurarse de que hay más baños abiertos; Asegurarse de que la ejecución de la Justicia restaurativa se lleva a cabo de forma regular; tener responsabilidad adicional</p>

Comentarios del Grupo de estudio LCAP del Distrito local oeste
2020-21

<p>Ayudantes adicionales en el plantel pagados por el Distrito; Proporcionar horas adicionales para los Representantes de la comunidad.</p>	<p>para los estudiantes que están pasando por ciclos de la Justicia restaurativa;</p>
<p>¿Cuáles son los resultados y programas de prioridad para usted en la meta Servicios básicos?</p>	<p>¿Qué se debe cambiar o agregar a la lista actual de acciones en Servicios básicos para que reflejen mejor los resultados y programas seleccionados?</p>
<p>6.4, Las escuelas de mayor necesidad reciben mantenimiento específico; que reciban lo básico como jabón, agua caliente, cubiertas de asiento, puertas, monitores para baños, desinfectantes de manos disponibles libremente, toallitas desinfectantes; personal adicional para ayudar con el mantenimiento de las instalaciones; 6.2, equilibrar el dinero que se gasta entre los diversos renglones sería útil para determinar las prioridades;</p>	<p>6.5 - aumentar los fondos en esta área ¿Cuáles son los criterios de las escuelas de mayor necesidad? 6,4 - Asegurarse de que TODAS LAS ESCUELAS estén limpias y en condiciones de trabajo adecuadas. Por favor proporcione renglones de artículos para todos los gastos para permitir una mejor toma de decisiones.</p>
	<p>De la reunión realizada el 17 de febrero de 2021: En general, hay mucha información para padres y es mucho a seguir tal como mensajes abrumadores o difíciles de navegar por los sitios web de la escuela. Cada escuela necesita un Representante de padres que les apoye en completar encuestas y tal y proveer talleres para los padres.</p>